**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**Республики Марий Эл «Школа-интернат среднего (полного) образования с углубленным изучением отдельных предметов г.Козьмодемьянска»**

«Утверждаю»

«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2012 г

Директор ГОУ РМЭ «Школа-интернат среднего

(полного) общего образования с углубленным

изучением отде6льных предметов г. Козьмодемьянска»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ / Толстова Н.А./

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

**Проект**

***«Мой любимый и родной край»***

**Автор-составитель:**

*Ватрасова Валентина Сергеевна*, воспитатель ГБОУ РМЭ «Школа-интернат среднего (полного) образования с углубленным изучением отдельных предметов г.Козьмодемьянск

2012 г.

Будущее требует от современных воспитанников огромного запаса знаний в области использования информационных технологий. Важнейшей задачей образования становиться научить человека жить и плодотворно трудиться в мире глобальных коммуникационных сетей, Интернета, подготовить его к восприятию различной информации, научить человека понимать ее. Чтобы достичь обозначенных целей, необходимо применять в воспитательной деятельности современные образовательные технологии. ИК-технологии тогда приведут к положительной динамике в развитии воспитанников, когда применение их будет в совокупности с другими образовательными технологиями. Мною, воспитателем в совокупности с информационными технологиями используются и другие: проектные технологии, личностно-ориентированного и дифференцированного подхода. Использование различных педагогических технологий позволяет достигать оптимальных результатов в своей деятельности, об этом свидетельствуют призовые места воспитанников в конкурсах и конференциях. Наблюдается повышенный интерес к занятиям с применением ИКТ в проектной деятельности. Так я разработала проект «Мой любимый и родной край».

**Проект:** краткосрочный, совместный

**Сроки реализации проекта:** 2012-2013 учебные года.

**Актуальность проекта:** Воспитание любви и уважения к родному краю является важнейшей составляющей нравственно патриотического воспитания. Чтобы воспитать патриотов своего края, надо его знать.

**Обоснование проекта:** Проживая в Республике Марий Эл, в городе Козьмодемьянске, на территории уникальных мест, мы не только не посещаем их, но и мало знаем о них. В ходе реализации проекта дети получат знания об истории края, города: символике, достопримечательностях, будут знать имена тех, кто прославил наш край и город, начнут проявлять интерес к событиям городской жизни и отражать свои впечатления в продуктивной деятельности. Вот в этом случае можно считать, что цель и задачи проекта выполнены.

Комплексный подход в изучении истории родного города как цельного социального и духовного организма предполагает познание его индивидуального развития: от рождения (через весь его рост) до современного состояния. Поэтому планируется рассмотреть историю, архитектуру, население, символику, нашедшие свое отражение в литературе, живописи, музыке, то есть Козьмодемьянск во всем его многообразии.

Этой работе должны быть присущи:

а) социально-педагогическая преемственность лучших школьных традиций, их развитие в новых инновационных условиях

б) превращение наиболее эффективных новаций и инноваций в традиции.

Проект«Мой любимый и родной край»окажет содействие повышению престижа и популяризации научных знаний, развитию у школьников познавательной активности и творческих способностей. Таким образом, проект «Мой любимый и родной край»- это путь самореализации учащегося, учителей и родителей, возможность сотрудничества на равных, а это, по нашему мнению, показатель движения школы вперед.

**Проблема:** «Недостаточный уровень знаний детей о родном крае».

**Цель**: формирование у младших школьников ценностного отношения к культурному наследию: любви к родному городу, сопричастности к судьбе края, бережного отношения к его культурно-историческим и природным богатствам.

**Задачи проекта:**

* воспитывать чувства любви и гордости к своей малой Родине;
* исследовать информацию вместе с детьми и родителями о родном крае;
* выявлять у учащегося способности к оригинальному, нестандартному решению творческих задач;
* организовать сотрудничество с родителями в процессе реализации проекта;
* изучать историю родного края, города, познакомить с улицами, достопримечательностями, а также с его жителями и их профессиями;
* формировать аналитическое и критическое мышление учащегося в процессе творческого поиска и выполнение исследований;
* развивать их творческие способности;
* стимулировать поисковую деятельность в процессе сбора информации по теме.

**Ресурсное обеспечение:**

* музеи г. Козьмодемьянска,
* книги,
* журналы,
* художественные произведения и материалы.

**Участники проекта:**

* учителя, воспитатели;
* учащиеся начальных классов;
* родители учащихся.

**Краткое описание мероприятий проекта:**

**1 этап: исследовательская деятельность** (сентябрь-октябрь)

Разработать этапы проектной деятельности, диагностику уровня знаний детей о родном крае.

Провести три этапа игры-путешествия «В страну Восходящих талантов».Выяснить историческое прошлое и настоящее города, в котором живёт ваша семья: почему город так называется; какие социально значимые объекты были, есть в моём городе; какие здания являются памятниками архитектуры; какие известные люди жили, живут в моём городе. Итог: рукописная книга «С чего начинается Родина?».

**2 этап: вовлечение в досуговую деятельность** (ноябрь-апрель)

История края, города в рисунках и фотографиях (семейная выставка творческих работ на тему «Мой дом», «Любимый мой город», «Красивый уголок моей малой Родины»).

Мой дом, моя улица, мой город (определить, какую посильную помощь ваша семья может оказать своему дому, улице, городу).

Проводить занятия и экскурсии, на которых дети изучают историю края, города, в честь кого названы улицы, знакомятся с достопримечательностями, знакомятся с жителями края, города.

Проводить туристические прогулки по городу вмести с родителями, на которых дети наблюдают красоту природы родного края (“День здоровья”).

Участвовать в различных видах трудовой деятельности (дети совместно с родителями озеленяют участок школы, убирают территорию игровой площадки от снега; в классе ухаживаем за комнатными растениями).

Проявлять инициативу к чтению художественной литературы о родном крае, городе, рассматриванию буклетов, альбомов.

**3 этап: подведение итогов проекта** (май-июнь)

Защита проекта и его реализация.

Подвести итоги игры-путешествия «В страну Восходящих талантов».

Проведение выставок детских работ на темы “Мой любимый город», «Мой дом», «Красивый уголок моей малой Родины».

Проведение ряда мероприятий: анкетирования “За что, я, люблю свой край и город, в котором я живу?”; родительского собрания на тему: “Привитие детям чувства любви и привязанности к природным и культурным ценностям”; консультаций: “Маленькая Родина всё равно большая, ведь она единственная”, “Мой любимый город»; проведение индивидуальных бесед с родителями по данной теме, туристических прогулок по городу.

**Ожидаемые результаты:**

* достижение поставленных целей и задач, а также создание фонда учебных работ, которые можно использовать в учебном процессе (сборники, рефераты, доклады, альбомы, видеофильмы) и в воспитательной работе.
* Дети должны знать и называть свой край, город, символику, достопримечательности.
* У детей должно быть сформировано чувство гордости за свой любимый уголок России и желание сохранить его чистым и красивым.

**Использование ИКТ:**

Мною применяется три основные формы работы с ИКТ:

Во-первых, непосредственное применение в воспитательном процессе (познавательные и воспитательные мероприятия).

Во-вторых, применение информационных технологий для обеспечения познавательного досуга.

В зависимости от целей и задач мероприятия информационные технологии применяю в процессе изучения новых для воспитанников понятий, для обобщения и систематизации знаний при выполнении игровых занятий, творческих заданий.

Занятия с использованием ИКТ организую на основе работы со специализированными обучающими программными средствами. Для подготовки тематических презентаций в воспитательной работе использую программу POWER POINT.

Понимая требования, предъявляемые к качеству образования на сегодняшний день, нахожусь в состоянии поиска и стремления к совершенствованию в области применения информационных технологий. Как и многие педагоги, являюсь участником современных интерактивных проектов, что позволяет мне успешно осуществлять воспитательную деятельность, давая ребятам необходимые знания и развивая их информационно-коммуникационные компетенции. Свои достижения в области информационных технологий демонстрирую при проведении открытых занятий, при подготовке к различного рода мероприятиям и планирую участие в конференциях с применением ИКТ.

Использование ИКТ способствует активизации познавательной деятельности воспитанников, стимулирует и развивает психические процессы, развитие мышления, восприятия, памяти.

Применение информационных компьютерных технологий на занятиях не только облегчает усвоение материала, но и предоставляет новые возможности для развития творческих способностей детей:

* повышает мотивацию воспитанников к изучению нового материала;
* активизирует познавательную деятельность;
* развивает мышление и творческие способности ребёнка;
* формирует активную жизненную позицию в современном обществе.