**Всероссийская дистанционная педагогическая конференция**

**"Панорама педагогических технологий"**

**Муниципальное бюджетное образовательное учреждение**

**средняя общеобразовательная школа**

**Полный адрес: 412456 с. Таловка Калининский район Саратовская область**

**ул Центральная д.23**

Доклад на тему:

**«Использование инновационных технологий на уроках ИЗО»**

Доклад составила

учитель начальных классов

МБОУ «СОШ с. Таловка Калининского района Саратовской области»

Пискарёва Валентина Николаевна

2013 г.

Я – учитель начальных классов. Кроме преподавания основных предметов в начальной школе, я преподаю и уроки ИЗО. . Моя педагогическая деятельность направлена на формирования устойчивого интереса детей к изобразительному искусству, художественным традициям, воспитанию и развитию художественного вкуса. Моя задача, как учителя, в том, чтобы:

*Воспитывать* устойчивый интерес к изобразительному творчеству, уважение к культуре и искусству разных народов; обогащать нравственные качества детей; формировать способность проявлять себя в искусстве, эстетические предпочтения.

*Развивать* творческий потенциал ребёнка путём активизации у него воображения и фантазии; формировать способность воспринимать окружающий мир и произведения разных видов искусства на эмоционально-чувственном уровне; развивать желание привносить в окружающую действительность красоту.

*Формировать* навыки работы в разных видах пластических искусств: живописи, графике, декоративно – прикладном искусстве, архитектуре и дизайне.

*Формировать* умение пользоваться выразительными средствами изобразительного искусства, языком графической грамоты, навыки работы разными графическими материалами, учитывая возрастные интересы и предпочтения детей, их желание выразить в творчестве свои представления об окружающем мире.

*Развивать* опыт художественного восприятия произведений искусства.

В настоящий момент в школьном образовании применяют самые различные педагогические инновации. Сейчас современное образование нельзя представить без использования ИКТ на уроках.

Информационные технологии - это процесс подготовки и передачи информации учащимся посредством компьютера с соответствующим техническим и программным обеспечением. Это позволяет решать новые, не решённые ранее задачи. Учить детей радостно, без принуждений - возможно, если в своей работе педагог использует новые технологии. Использование информационных технологий охватывает целый ряд областей человеческой деятельности, для успешной работы в которых знание современного компьютера является необходимостью. В современных школах применяются многочисленные инновационные технологии: метод проектов, обучение в сотрудничестве, “портфолио ученика”, индивидуальное и дифференцированное обучение.В зависимости от типологии урока используются различные фильмы- презентации, слайд-фильмы или тестовые задания.

Фильм-презентация - может использоваться на уроках лекциях, беседах об искусстве, вернисаже. Демонстрация фильма сопровождается лекцией или комментариями учителя. При этом предполагается активное общение, имеется возможность задавать вопросы, делать пояснения, коллективно рассматривать и обсуждать произведения искусств.

Мультимедийная презентация - один из эффективных методов организации обучения на уроках, мощное педагогическое средство, выходящее за рамки традиционной классно-урочной системы. Одним из очевидных достоинств мультимедийного урока является усиление наглядности.

Опыт применения ИКТ в школах показал, что:

а)информационная среда школы открытого типа, включающая различные формы дистанционного образования, существенно повышает мотивацию учеников к изучению предметных дисциплин, особенно с использованием **метода проектов;**

 б) информатизация обучения привлекательна для ученика в том, что снимается психологическое напряжение школьного общения путем перехода от субъективных отношений "учитель-ученик” к наиболее объективным отношениям "ученик-компьютер-учитель”, повышается эффективность ученического труда, увеличивается доля творческих работ, расширяется возможность в получении дополнительного образования по предмету в стенах школы, а в будущем осознается целенаправленный выбор вуза, престижной работы;

в) информатизация преподавания привлекательна для учителя тем, что позволяет повысить производительность его труда, повышает общую информационную культуру учителя.

Новое поколение учащихся с интересом вовлекаются в сферу мультимедиа-технологий. Эффективнее развивается исследовательская работа, творческая деятельность, мотивация, самостоятельность, поиск материала, открытия нового. Но надо сказать, что использование ИКТ на каждом уроке должно соответствовать требованиям СанПина.

Преимущества использования компьютерных технологий на уроках изобразительного искусства очевидны:

1)возможность обеспечить не только аудиальное, но и визуальное восприятие информации;

2)обеспечивает последовательность рассмотрения темы;

3)иллюстрации доступны всем учащимся, изображение на экране дает возможность рассмотреть мелкие детали, достоинства художественного произведения;

4)обозначенные на экране этапы практической работы в течение всего времени позволяют детям с различной степенью подготовленности спокойно выполнять задание;

5)применение новых компьютерных технологий позволяет ускорить учебный процесс и заинтересовать детей.

Я применяю компьютер при подготовке к уроку и во время урока, при знакомстве с новой темой, в качестве обобщения, закрепления. Компьютер на уроке ИЗО использую и в качестве инструмента художественной деятельности, используя графический редактор “Paint” Занятия с использованием компьютера вырабатывают усидчивость, внимательность, аккуратность, развивают моторику пальцев, что может положительно повлиять на работу с карандашом и кистью. И что важно, приходят к выводу, что научиться управлять кисточкой и получать результат можно, только имея достаточный теоретический и практический багаж знаний и навыков в изобразительной деятельности. Поэтому к изучению законов и правил изобразительного искусства начинают относиться осознанно и с долей ответственности. Композиции становятся более выразительными и разнообразными. Повышается количество выполненных на уроке заданий. В результате, занятия компьютерной графикой позволяют детям реализовать свои творческие возможности в новом виде изобразительной деятельности

Не только учитель, но и ученик применять компьютер в процессе своей работы. Одним из способов - является организация проектной деятельности учащихся, оформленная в виде презентации. Тема проектной работы должна быть значимой по своей проблематике и выполнимой, вызывать живой интерес. В результате учащиеся имеют возможность, опираясь на собственную мультимедийную презентацию, раскрыть вопрос ярко и привлекательно, отстаивать свою точку зрения, вовлекать в дискуссию одноклассников. При выполнении проекта ученики показывают самый высокий уровень самостоятельности – творческий.

Вот уже несколько лет я использую на своих уроках «ИЗО» метод проектного обучения. Метод проектного обучения помогает преодолеть пассивность учащихся. Школьники реализуют свой творческий потенциал выполняя творческие проекты по темам: «Орнамент», «Компьютерная графика», «Дизайн одежды», «Бумажная пластика». Дети сами, а иногда с моей помощью или помощью родителей, создают проекты и защищают их перед своим классом , обмениваясь информацией друг с другом.

На уроках ИЗО в результате педагогической деятельности и опыта применения компьютера, я сделала вывод, что диапазон его использования в учебно-воспитательном процессе очень велик: от применения в качестве инструмента художественной деятельности, до способов предъявления учебной информации. При этом компьютер является мощным средством повышения эффективности обучения, позволяет усилить мотивацию ученика, повышает его занимательный интерес к образовательному процессу. Возможности компьютера здесь неисчерпаемы, но очень важно, чтобы эта занимательность не заслоняла учебные цели. Преимущества использования компьютерных технологий  в преподавании ИЗО очевидны:

* знакомство с любой темой можно сопровождать показом видеофрагментов, фотографий,слайдов научных изобретений;
* широко использовать показ репродукций картин художников;
* демонстрировать графический материал (таблицы, схемы, проводить расчеты в электронных таблицах);
* “оживлять”  карты;
* “посещать” крупнейшие  музеи мира, современные экономические производства;
* готовить презентационные доклады;
* “погружаться”  в пространство и время;
* прослушивать записи песен;
* найти в Интернете нужную им информацию;
* активизировать учебный процесс.

Таким образом, использование инновационных компьютерных технологий позволяет изменить учебный процесс в лучшую, более комфортную сторону, охватывая все этапы учебной деятельности.

**Список литературы:**

1. Брыксина О.Ф. Конструирование урока с использованием средств информационных технологий и образовательных электронных ресурсов.// Информатика и образование. 2004 №5
2. Ястребов Л.И. Создание мультимедийных презентаций в программе MS PowerPoint 2002. – Ж-л «Вопросы Интернет-образования», № 44
3. Новые педагогические и информационные технологии  в системе школьного образования. Полат Е.С., - М., АСНДЕМА, 2001
4. Зубова О.А. "Исследовательская работа в начальной школе"
5. Ясавеева Д. М. «Инновационные технологии в начальной школе»